

Exercice n°1: compétence M2: modéliser

Voici trois expressions :

Pour chacun des trois problèmes ci-dessous, écrire **l'enchaînement d'opérations** à utiliser, puis répondre à la question, on détaillera soigneusement les calculs effectués.

$$A = (150 + 20) \times 2$$

$$B = 150 + 20 \times 2$$

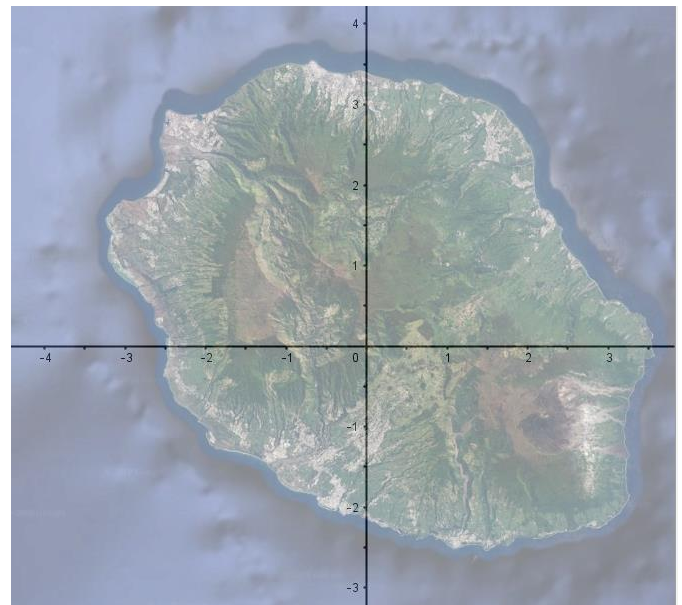
$$C = (150 - 20) \times 2$$

- ① 150 personnes font la queue à l'entrée d'un concert ; 2 groupes de 20 personnes viennent s'ajouter à la file d'attente. Combien y a-t-il de personnes au total ?
- ② Pour son anniversaire, Quentin veut préparer sa boisson préférée : 20 cL de sirop de grenadine avec 150 cL de jus d'orange. Il en prépare deux récipients. Quelle quantité totale de boisson a-t-il préparée ?
- ③ Une sortie au cinéma est prévue pour les 150 élèves de 4^e, au prix de 2 € par élève. 20 élèves ne peuvent pas venir. Quel est le prix total de la sortie ?

Exercice n°2: compétence M3: représenter

Un trésor (T) est caché sur cette île. Il se trouve à égale distance du baobab (B) et du rocher (R) et appartient à la droite passant par le rocher et le milieu du segment reliant le baobab au campement (C).

- ① Placer les points $C(3; -1)$; $B(-2; 1)$ et $R(1; 3)$
- ② Placer le point T sur ce repère.
- ③ Quelles sont les coordonnées de ce point ?



Exercice n°3: compétence M4: raisonner

Calculer la mesure de l'angle \widehat{RAI} sachant que les points V, R et A sont alignés et que la mesure de l'angle \widehat{VRI} est le triple de la mesure de l'angle \widehat{RTA} .

