

Exercice n°1: Compétence M2: modéliser

Voici un programme de calcul :

Choisir un nombre.

Prendre le triple du nombre choisi.

Prendre le double du nombre choisi.

Faire la différence entre deux nombres obtenus.

1 Appliquer ce programme de calcul avec le nombre 3, puis avec le nombre -2

2 On veut appliquer à nouveau ce programme de calcul à d'autres nombres négatifs : -8 ; -23 et -52 .

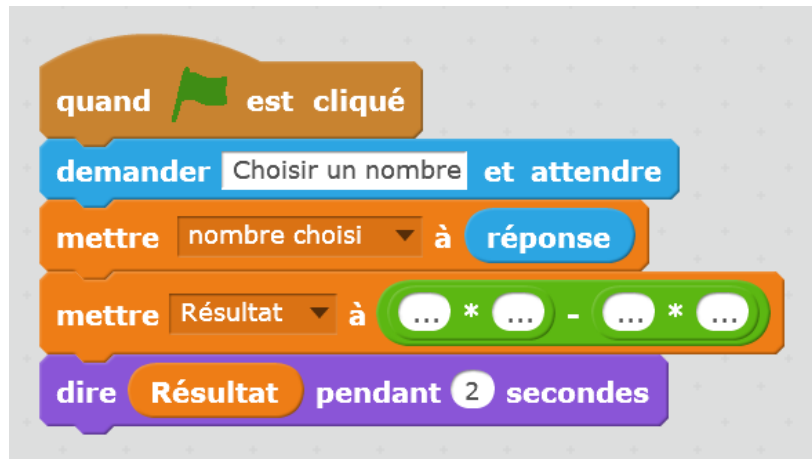
a) Reproduire cette feuille de calcul avec un tableur.

b) Quelles formules faut-il saisir en B2, B3, B4 puis étendre vers la droite ?

	A	B	C	D
1	Nombre choisi	-8	-23	-52
2	Son triple			
3	Son double			
4	Leur différence			

3 Finalement, que semble faire ce programme de calcul ?

4 Théo souhaite plutôt utiliser SCRATCH pour réaliser ses calculs. Recopier et compléter la ligne 4 de ce script afin que le lutin donne le résultat du programme de calcul.



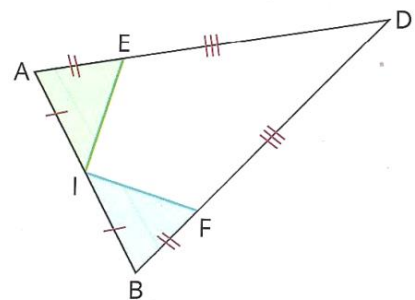
Exercice n°2: Compétence M4: Raisonner

Le triangle ABD est isocèle en D .

I est le milieu du segment $[AB]$ et $AE = BF$.

Les triangles AEI et BFI sont-ils égaux ?

Justifier votre réponse.



Exercice n°3:

Démontrer que les triangles ABC et DEF sont égaux.

