

Exercice n°1:

Calculer et mettre le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible.

$$A = \frac{12}{7} - \frac{2}{7} \quad B = \frac{4}{9} - \frac{7}{9} \quad C = \frac{-9}{28} + \frac{5}{28} \quad D = \frac{-13}{20} - \frac{1}{20} \quad E = \frac{-7}{9} - \frac{-5}{9}$$

Exercice n°2:

Trois enfants devant une galette :

Sylvain : « Moi j'en veux les $\frac{4}{9}$. »

Sylvie : « Et moi les $\frac{2}{9}$. »

Sylvère : « Et bien moi, je prends le reste ! »

Quelle est la part reçue par Adam ?



Exercice n°3:

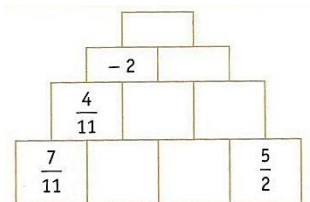
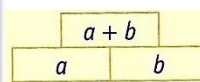
Calculer et mettre le résultat sous la forme d'une fraction la plus simple possible.

$$A = \frac{6}{25} + \frac{7}{15} \quad B = \frac{5}{21} + \frac{-9}{28} \quad C = \frac{-13}{20} - \frac{1}{25} \quad D = \frac{5}{12} + \frac{-6}{8} \quad E = -\frac{5}{6} - \frac{-7}{9}$$

Exercice n°4:

Recopier et compléter la pyramide en utilisant cette règle :

Chaque nombre est la somme des deux nombres situés sous lui.



Exercice n°5:

Aujourd'hui, $\frac{2}{5}$ des élèves ont mangé à 12 h et $\frac{3}{10}$ des élèves à 12 h 30.

Tous les autres ont pris leur repas à 13 h.

Calculer la fraction des élèves qui ont mangé à 13 h.



Exercice n°6:

Sur les figures ci-dessous, l'unité de longueur est le centimètre. Elles ne sont pas faites à l'échelle.

Calculer le périmètre de chacune de ces figures.

