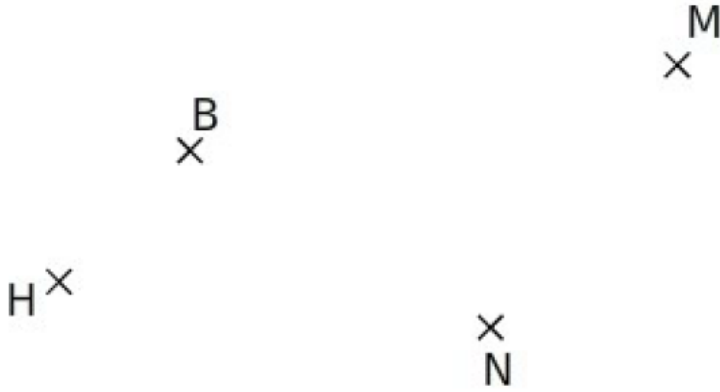


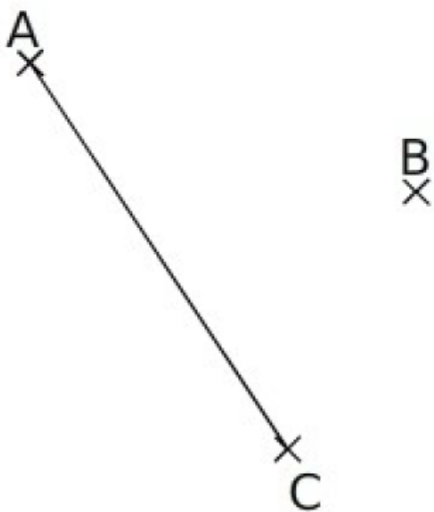
Exercice n°1:

Construire le symétrique de chacun des point B , H et M par rapport au point N .



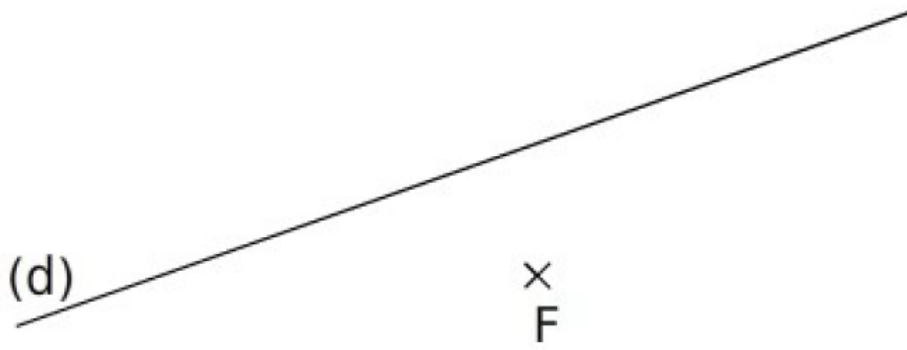
Exercice n°2:

Construire le symétrique du segment $[AC]$ par rapport au point B .



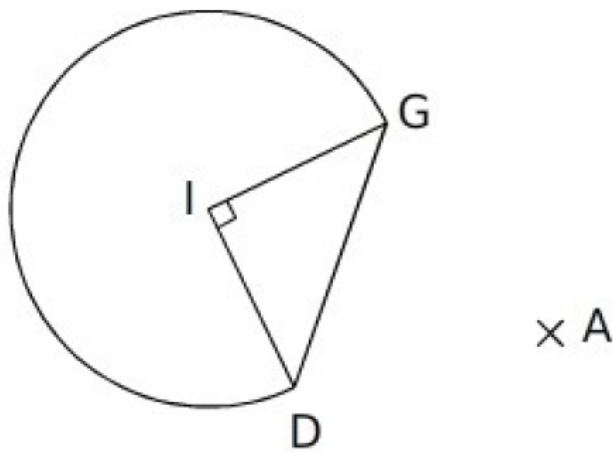
Exercice n°3:

Construire le symétrique de la droite (d) par rapport au point F .



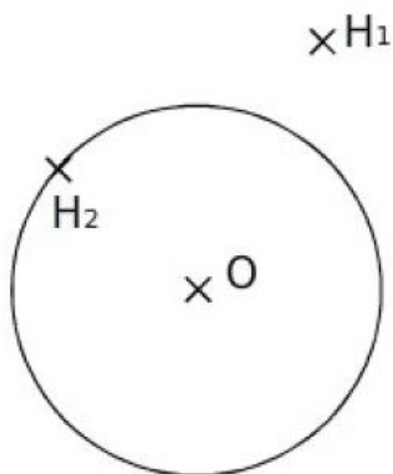
Exercice n°4 :

Construire Le symétrique de cette figure par rapport au point A



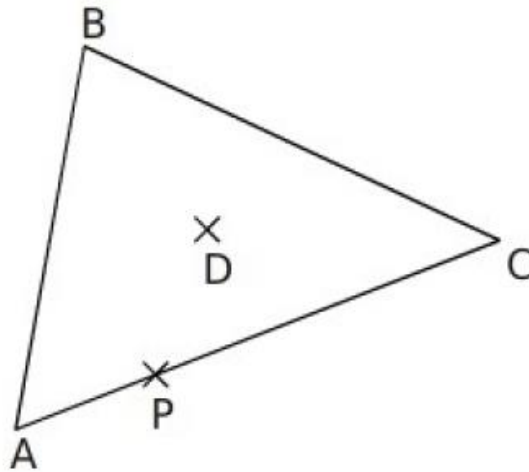
Exercice n°5 :

- 1 Construire le cercle (C_1) le symétrique du cercle de centre O par rapport au point H_1 .
- 2 Construire le cercle (C_2) le symétrique du cercle de centre O par rapport au point H_2 .



Exercice n°6 :

- 1 Construire le symétrique du triangle ABC par rapport au point B . On l'appelle figure 1.
- 2 Construire le symétrique du triangle ABC par rapport au point P . On l'appelle figure 2.
- 3 Construire le symétrique du triangle ABC par rapport au point D . On l'appelle figure 3.



Exercice n°7 :

- 1 Placer dans un repère du plan les points $A(3; -2)$; $B(0; 4)$; $C(-1; -1)$ et $D(-2; -2)$
- 2 Construire les points E, F, G et H symétriques respectifs des points A, B, C et D par rapport au point O .
- 3 Lire et écrire les coordonnées des points E, F, G et H .

Exercice n°8 :

Pour chacun des drapeaux suivants, déterminer le nombre d'axe de symétrie et préciser s'il admet un centre de symétrie.



Exercice n°9 :

Pour chaque figure dire si elle possède un centre de symétrie et déterminer si elle possède un (ou plusieurs) axe(s) de symétrie.

